内部审计视角下高校“审纪巡”协同监督质效提升路径探析——以N高校为例

王玉　　李玉芳
（南华大学，湖南 衡阳 421001）

摘要：内部审计是健全高校监督体系、提升治理能力的关键抓手。本文以N高校为研究案例，立足内部审计实践，系统剖析高校“审纪巡”（审计、纪检监察、巡察）协同监督面临的体制机制障碍与实践困境，阐释科学规范内部审计的核心要义。进而研究从明晰职责定位、优化协同流程、深化结果运用三个维度，系统提出协同监督质效的提升路径，构建“目标协同—流程贯通—资源整合”的一体化框架，以期为高校整合监督资源、强化内控治理、实现高质量发展提供理论参考与实践指南。

关键词：内部审计；审纪巡协同；监督质效；高校治理